

مقياس تحليل العملية التعليمية التعلمية

التعلم:

التعلم هو ذلك المفهوم الذي يعبر عن النشاط الذاتي للمتعلم بهدف الوصول الى مستوى معين من التقدم التعليمي ينسجم مع القدرات التي يمتلكها و بعبارة اخرى هو عملية الانسجام مع المعرفة من خلال مجموعة من الوسائط المختلفة والتعلم يؤكد على مركزية الدور الذي يقوم به المتعلم في النشاط التعليمي. و التعلم يعبر عن التعديل في السلوك بفعل الخبرة المكتسبة بمعنى ان المعارف و المهارات المكتسبة نتيجة التعلم تلعب دورا هاما في تعديل الفرد لاستراتيجيات تعامله مع المواقف المختلفة.

التعليم:

التعليم يقصد به التلقين ويرتكز هذا الاخير على مبادئ الفلسفة التربوية التقليدية و يلعب المعلم الدور الرئيس في عملية التعليم بخلاف المتعلم الذي يسير وفق مسار تعليمي منظم من قبل المعلم يكتسب من خلاله الخبرة المطلوبة.

التدريس:

يعبر التدريس عن مجموعة من الاجراءات المنهجية التي يتبعها المعلم من اجل الوصول الى تحقيق الاهداف المحددة لعملية التدريس.

كما ان التدريس هو عملية التفاعل بين عناصر العملية التدريسية وفق منهجية تربوية معلومة و محددة مسبقا للنشاط التدريسي .

وتعبر عملية التدريس اساس عن ابعاد مختلفة بيداغوجية و نفسية و اجتماعية ثقافية.

البيداغوجيا:

تتمثل البيداغوجيا في مختلف الانشطة الميدانية و التطبيقية التي تعكس عملية التعلم و التعليم و التي تمارس من قبل عناصر الجماعة الصفية

تحليل العملية التعليمية التعليمية:

تعتبر العملية التعليمية التعليمية عن المسار المرتبط بنشاط التدريس المتبع من قبل الطرف الاوّل في الفعل التربوي من اجل احداث تأثيرات ايجابية في سلوكيات التعلم و التي ترتبط بالبرنامج المسطر من خلال وسائل و ادوات بيداغوجية محددة.

وتتم العملية التعليمية التعليمية بمراحل التخطيط و التنفيذ ثم التقويم و كل مرحلة تحوي عناصر فرعية.

عناصر تحليل عملية التعلم و التعليم:

-الاهداف.

-المعلم.

-المتعلم.

-المحتوى.

-الطريقة.

-الوسيلة.

-التقويم.

د.حرير لزرقي