**مقدمة :**

يعتبر علم الاقتصاد من بين العلوم التي تدخل ضمن العلوم الاجتماعية لان موضوعه متعلق باشباع حاجيات الافراد و تحقيق رغباتهم اي هو مرتبط بشكل مباشر بالانسان الذي يعتبر محور العلوم الاجتماعيةو لكن هذا المدخل الاجتماعي للاقتصاد سرعان ما تغير و تطور و اصبح الاقتصاد ينفصل جزئيا عن ميدانه الاصلي و يصبح موضوعا و علما قائما بذاته و ذلك رغم اعتراض كثير من الاقتصاديين ،و اعتبار ان محاولة الفصل هذه انما لها ابعاد اخرى لا علاقة لها بتطور الاقتصاد و انما هو يخدم مصالح فئة معينة فقط حتى يتجنبو الجانب الاجتماعي و بالتالي المسؤولية الاجتماعية المترتبة عنهم حيال باقي افراد المجتمع و هو ما أشار اليه اريسطو في كتابه الاخلاق الذي كتبه لابنه يحذر فيه من تركيز الاقتصاد على توليد المال بالمال و اهمال عملية الإنتاج .

و لم يكتفو بفصل الاقتصاد عن دائرته الاجتماعية و انما دعمو هذا الكلام بتغيير المصطلحات بحيث هناك ملاحظة حول تغيير التسمية إذ هناك من يسميه بالاقتصاد السياسي و هناك من يكتفي بلفظ الاقتصاد، و بطبيعة الحال هناك اسباب وراء اعتماد كل طرف لهذه التسمية، فمن يضيف الاقتصاد السياسي و هي التسمية الاصليةو ذلك منذ القران الخامس عشر ، لان انطوان دي منكريتيان الاقتصادي الفرنسي هو اول من سماه بالاقتصاد السياسي في محاولة منه لحصر الثروة في يد الملك و بالتالي اعطاء شرعية للملك للتدخل في الرعية و كذا مختلف نشاطاتهم الاقتصادية اي جعل الاقتصاد مرتبط بالسياسة و السياسة من اختصاص الملك، اما من اكتفى بمصطلح الاقتصاد فهم بدورهم يبحثون عن الحرية الاقتصادية و تجنب السلطة و بالتالي تجنب المراقبة من جهة و من جهة ثانية في محاولة للتنصل عن المسؤولية الاجتماعية ايضا، لان كلمة سياسي تعني مباشرة التزامات اتجاة المواطنين و الاقليم الذي تنشط فيه هذه الشركات و ايضا المكان الذي يقيم فيه هؤلاء الاقتصاديون

**مفهوم الاقتصاد** :

بداية انقسم الباحثين في المجال الاقتصادي هل يمكن اعتبار الاقتصاد علم ام لا ؟ فذهب بعض المؤيدين الى اعتباره علم خاصة عندما وجدو ان كل المفاهيم المتعلقة بالعلم تتوفر فيه، من موضوع و اهداف و منهج و حتى مسلمات و اهم المؤيدين لهذا الاتجاه هم الاقتصاديين النيو كلاسيك و اصحاب النمذجة الرياضية . لكن بالمقابل هناك فئة اخرى ترفض اعتبار الاقتصاد علم مستقل بذاته و انما تعتبر جزء من العلوم الاجتماعية و تبرر موقفها باعتبار ان الاقتصاد متعلق بسلوك الفرد و دراسة هذا سلوك الانسان في كيفية تحقيقه لرغباته و بالتالي فهو دائما تحت مفهوم و دائرة علم الاجتماع، و بالتالي لا جديد أضافه الاقتصاد في ميدان العلوم و انما ركز فقط على جزئية معينة منه فقط ،و اصحاب هذا التوجه هم علماء الاجتماع بالخصوص.

و نحن هنا سنتبني المفهوم العلمي للاقتصاد بسبب شمولية هذا المصطلح و الاستخدام الشائع له من قبل اهل الفن و كذا تقبل الاغلبية له او التسليم ان صح التعبير باعتبار الاقتصاد علم

**المعاني حسب الكلمتين الإنجليزيتين:** في اللغة العربية يحدث عادة الخلط بين كلمتين تمت ترجمتها من الإنجليزية :الكلمة الأولى economy ترجمت إلى ''اقتصاد''، أما الثانية economics فترجمت إلى ''علم الاقتصاد'' أو الدراسة المنهجية للاقتصاد.

: **economy**

جاء في قاموس أكسفورد المشهور Oxford Advanced Learner's Dictionary ، الطبعة السابعة (2005): "العلاقة بين الإنتاج والتجارة وعرض النقود في دولة أو إقليم محدد".

**economics**:

ترجمت إلى علم أو دراسة كيف يعمل الاقتصاد وكيف تتفاعل الأطراف أو اللاعبون (مثل المستهلك والمنتج والبائع والشركة والحكومة... إلخ) في الاقتصاد.

* **أما بالنسبة للأصل اللغوي لتعبير " اقتصاد سياسي "** Political Economy"،" Economie politique"**:**

فقد اشتق من ثلاث كلمات إغريقية ينصرف معناها إلى " **قواعد ذمة المدينة**" وهي: بيت (ذمة) "**Oïkos**"، قواعد (قانون) "**Nomos**"، مدينة "**Polis**".

1. **التعريف الاصطلاحي لـ"علم الاقتصاد السياسي" و علاقته بمصـطلح"السياسة الاقـتصادية" و "علم الاقتصاد"**:

لم يدخل مكونا هذا الاصطلاح أي كلمتي " اقتصاد" و "سياسي" دفعة واحدة، فمصطلح "الاقتصاد" ("Nomos"/"Oïkos") ، ( منزل / قانون)، يأتينا من "**أرسطوطاليس**" الذي قصد باستعمـاله ( علم قوانين الاقتصاد المنزلي) أو ( قوانين الذمة المالية المنزلية) ، و لم يستعمــل اصطلاح "**الاقتصاد السياسي**" إلا في بداية القرن السابع عــشر، و هو ما تحقق على يد الكاتــب الفرنسي **" أنطوان دي مونكريتيان" " Antoine de Montchrestien**"، الذي نشر في عام 1615 كتابا بعنوان ( **مطول/شرح في الاقتصاد السياسي**) /(**Traité D’Economie Politique**)، قاصدا بصفة (السياسي) أن الأمر يتعلق بـ" **قوانين اقتصاد الدولة** " كما أنه أضفى على الاقتصاد صفة السياسي لانشغالات شخصية يتطلع من خلالها إلى خلق علم جديد هو " فن الحصول على إيرادات للدولة".

فمن خلال هذا العمل الذي اشتمل على عبارة الاقتصاد السياسي كان يرمي**" أنطوان دي مونكريتيان"** إلى تحديد السياسة التي يجب أن تتبعها الدولة للزيادة من ثروتها، و هكذا ظهر الاقتصاد كوصف لأسلوب تنظيمي و سياسي للرفع من مستوى المادي للسكان و الدولة(. لذلك يذهب الكثير من الدارسين إلى أن استعمال تعبير الاقتصاد السياسي من طرف **" أنطوان دي مونكريتيان"** كان يقصد من خلاله جملة النصائح و الإرشادات التي تعطى للأمــير أو الملك حتى يديـر مالية المدينة أو الدولة، و لو أمعنا النظر فيما أراده لوجدنا أنه كان يعرف (السياسة الاقتصادية Politique Economique)، و على ذلك فهو ينصرف حسب أصول المصطلح اليونانية" **قواعد ذمة المدينة**" إلى (**علم المالية** **العامة)** و ليس علم الاقتصــاد السياسي. و هذا خلط وقع فيه**" أنطوان دي مونكريتيان"،** لأن الفرق كبير بين المصطلحين:

* الاقتصــاد السياسي: **علم نظري شامل** له موضـوعه و مناهجه ، و نظرياته و قــوانينه.
* السياسة الاقتصادية: **فن عملي جزئي** يعتمد في أغلب الأحيان على العلم النظري. و هي تشير في معناها إلى مخطط الدولة أو الوحدة الاقتصادية ( شركة، مصنع...) لفترة معينة لتحقيق غاية اقتصادية أو اجتماعية أو سياسية.

و قد ظهرت السياسة الاقتصادية كفن عملي قبل ظهور الاقتصاد السياسي كعلم نظري مستقل في القرن الثامن عشر، و يرجع سبب وصـف الاقتصاد بأنه سياسي كونه كان يهدف في عهد التجــاريين ( الماركانتييليين) إلى حل مشكلات عملية، لذلك فالاقتصاد السياسي في هذه المرحلة كان في الواقع يحمل معنى السياسة الاقتصادية التي كانت توضع في سبيل هدف و غاية واحدة هي زيادة دخل الأمير من الذهب و الفضة و المعادن الثمينة. و بهذا ظل التحليل الاقتصادي فيما قبل القرن الثامن عشر من طبيعة عملية بصفة أساسية.

و كما قلنا في المقدمة فان الخلاف على هل الاقتصاد علم ام لا بدا تقريبا مع النيو كلاسيك و لكن الجذور الحقيقية له كانت في النصف الثاني من القرن الثامن عشر، كانت البدايات الأولى لظهور علم الاقتصاد ( Economics) كعلم مستقل على يد الفيزيوقراطيون، ثم على يد الكلاسيك الإنجليز، بحيث عمل هؤلاء الاقتصاديون رغبة منهم في إبراز ما لعلمهم من استقلال، على تجنب هذا الخلط بين مدلول علم الاقتصاد السياسي و السياسة الاقتصادية، و لم يرتفع هذا الخلط إلا من بعد أن كتب "آدم سميث" كتابه عن ( ثروة الأمم / The Wealth of Nation) سنة 1776، الذي حاول من خلاله أن يتقيد بالموضوعية العلمية في دراسته للظواهر الاقتصادية ، ليصبح مصطلح الاقتصاد السياسي يستعمل للدلالة على **علم الثروة**(.لذا يرى الاقتصاديون أن الاهتمام بالاقتصاد بوصفه علماً مستقلاً بدأ فعلا مع كتاب آدم سميث ( ثروة الأمم )، الأمر الذي جعله يوصف بأنه مؤسس و أب علم الاقتصاد السياسي.

غير أن هذه المحاولة لتجنب الخلط بين علم الاقتصاد السياسي و السياسة الاقتصادية من طرف هؤلاء المفكرين الاقتصاديين ، لم تحدث الانفصال بينهما. فلم يكن لديهم فكرة الفصل بين المعرفة و التصرف، الأمر الذي أثر على مصداقية الموضوعية في دراساتهم، إذ لم تكن المعرفة لديهم مجردة من الغرض العملي، فقد كان "الفيزيوقراط" و "آدم سميث" يهدفون في تحليلهم إلى بحث طرق اغتناء الدولة، غير أنهم استندوا في تحقيق هذا الغرض العملي إلى فروض و نماذج، أي إلى التحليل المجرد، و لذلك درجوا على استخدام تعبير " الاقتصاد السياسي".

**التعريف بعلم الاقتصاد السياسي:**

في محاولة تعريف علم الاقتصاد السياسي تواجهنا العديد من التعاريف المختلفة و المتعددة، و يمكن أن نلخص هذه المحاولات في التعاريف التالية:

**التعريف الأول:** استقر الكثير من الاقتصاديين حول التعريف الذي يحاول أن يربط علم الاقتصاد بالتناقض الموجود بين المواد و نذرتها من جهة و اجتهاد الإنسان من جهة أخرى لمواجهة هذه الندرة ( **المشكلة الاقتصادية** ).

- يعرف الاقتصادي الفرنسي "**ريمون بار**""**Raymon Barre**" في كتابه ( الاقتصاد السياسي)، علم الاقتصاد كعلم : ( **يدرس تسيير الموارد الناذرة و أشكال تحويل هذه المواد** )، فهو علم ( **يبين السبل التي يتبعها الأفراد و المجتمعات لمواجهة الحاجيات العديدة و التـي لا حصر لها، باستعمالهم و سائل محدودة** ).

نستخلص من هذا التعريف أن علم الاقتصاد يهتم بظاهرتين:

* ظاهرة ندرة الموارد التي يرغب الإنسان في الحصول عليها.
* ظاهرة اجتهاد الإنسان في تحويل هذه الموارد قصد إشباع رغباته.

 **التعريف الثاني -** "**ريمون بار**""**Raymon Barre**"-**:**

علم الاقتصاد هو :

( **علم دراسة علاقات الأفراد بعضهم ببعض، و علاقاتهم بالأشياء، في سعيهم نحو الوصول إلى الرفاهية المادية** ).

نستخلص من هذا التعريف أن علم الاقتصاد يهتم بـدراسة:

* علاقة الإنسان بالمادة التي يعمل على تحويلها.
* اجتهاده في إطار تنظيمي اجتماعي معين.
* هدف النشاط الاقتصادي هو الوصول إلى تحقيق المزيد من الرفاهية و الازدهار المادي.

**التعريف الثالث –** التعريف الماركسي-**:**

علم الاقتصاد هو:

( **علم دراسة الحياة الاقتصادية في إطار التنظيم الاجتماعي و مرحلة التطور التاريخي** ).

( **علم القوانين التي تضبط مختلف العلاقات الاجتماعية و أساليب الإنتاج**) (.

نستخلص من هذا التعريف أن موضوع الاقتصاد السياسي هو:

* دراسة العلاقات الاجتماعية للأفراد الناتجة عن ملكية وسائل الانتاج، في سياق تطورها التاريخي.
* البنية الاقتصادية هي التي تحدد طبيعة البنية الفوقية السياسية و القانونية و الاجتماعية.
* علم الاقتصاد هو علم التطور التاريخي لكيان الانتاج الاجتماعي.

 **التعريف الرابع –** التعريف الإسلامي-**:**

* علم الاقتصاد هو:
* ( **ذلك العلم الذي يدرس علاقات الأفراد الاقتصادية، بهدف تحقيق و إشباع حاجاتهم المادية، في إطار التشريعات الإسلامية المحددة لطبيعة و حدود النشاط الاقتصادي** ).

نستخلص من هذا التعريف أن مفهوم الاقتصاد السياسي الإسلامي يتمحور حول:

* يعنى الإسلام بقضايا المادية الاقتصادية للأفراد.
* لا يفصل الدين الإسلامي بين الأهداف الدنيوية للنشاط الاقتصادي و الأهداف الأخروية، فتلبية حاجات الأفراد المادية عني بها الإسلام كوسيلة لبلوغ الحياة الكريمة التي ترعى القيم، و تنمي خصائص الإنسان العليا، و تزكي ثواب الله في الآخرة، وهذا مصداقا لقوله تعالى:

{**و ابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة و لا تنسى نصيبك من الدنيا**} ( صورة القصص الآية 77)

 **من خلال هذه التعاريف المختلفة يمكن أن يحدد محتوى علم الاقتصاد/ الاقتصاد السياسي في** :

1. يهتم علم الاقتصاد في المقام الأول بوصف طرق إدارة الموارد النادرة. فهو يلاحظ ويصنف المعلومات الناتجة عن التجارب الإنسانية.
2. يهتم علم الاقتصاد في المقام الثاني بتنظيم الوقائع على نحو يظهر الوحدة والدورية ( التشابه الناتج عن التكرار) التي تطبع التصرفات الإنسانية. فمن مهام النظرية الاقتصادية أو التحليل الاقتصادي تأسيس الأفكار، والبحث عن محددات الظواهر الاقتصادية وآثارها، وإيضاح و تفسير العلاقات العامة الثابتة التي تقوم بينها، أي **اكتشاف القوانين الموضوعية** التي تقيم نظما منطقية تشكل نماذج شارحة للحقيقة الاقتصادية.
3. يساهم علم الاقتصاد في توجيه السياسة الاقتصـادية. فهو لا يقترح أهـــدافا سياسية أو اجتماعية، ولكنه يسعى إلى تحديد السياسة الاقتصادية المتكاملة التي تلائم تحقيق أهداف سياسية واجتماعية معينة. ويبين مدى التناسق بين الأهداف وإمكانية تحقيقها من الناحية الاقتصادية والوسائل التي تستجيب لتحقيق هذه الأهداف وأفضل هذه الطرق.

في مواجهة أهداف معينة وفي إطار ظروف عملية محددة، يقدم علم الاقتصاد قواعد الاستخدام الأمثل للموارد الاقتصادية وصيغ تحقيق الرفاهية المادية.

**ثانيا: موضوع علم الاقتصاد السياسي:**

 موضوع الاقتصاد السياسي هو المعرفة المتعلقة بمجموع الظواهر المكونة للنشاط الاقتصادي للإنسان في المجتمع، أي النشاط الخاص بإنتاج و توزيع المنتجات و الخدمات اللازمة لمعيشة أفراد المجتمع ، و هذا النشاط يكتسي وجه علاقة مزدوجة ، علاقة بين الإنسان و الطبيعة ، و علاقة بين الإنسان و الإنسان(.

1. **مضمون النشاطات و الفعاليات الاقتصادية:**

يعلمنا التاريخ الاقتصادي للمجتمعات بأن الفعاليات الاقتصادية للفرد كانت و لازالت موجهة دائما نحو إخضاع قوى الطبيعة المحيطة به، و كذلك نحو إخضاع الوسائل التي تساعده في النضال ضد عامل " **الندرة** " المنتشر في المجتمع، و بناء اقتصاد متوازن لتحقيق الرقي و التقدم المادي

و كل هذا يصب في رغبة الإنسان لتلبية حاجياته المتعددة و المستجدة باستمرار، و عملية الإشباع هذه مرتبطة باستهلاك المواد أو الخدمات التي يرغب فيها الإنسان، و لكن استهلاك المادة لن يتم دون استخراجها من الطبيعة، ثم تحويلها لتصبح صالحة للاستهلاك، و تلك هي عملية الانتاج، كما أنه لا يستطيع أن ينتج بمفرده كل شيء، لذا نراه مطالبا بتبادل سلع مع أفراد آخرين مقابل سلع أخرى.

 وعلى هذا الأساس يمكن القول أن النشاط الاقتصادي يشتمل على يشتمل على جميع تصرفات الأفراد التي تتصل بثلاثة عمليات: (الإنتـاج، المبـادلة و الاستهلاك)

**أ- عملية الإنتاج:**

* يعتبر الإنسان مضاد للطبيعة، لا يخضع لها و لا يعتمد عليها دون تفاعل من جانبه.
* الإنسان له حاجياته (غذاء، ملبس، سكن)، لا يمكن إشباعها من ذاته، بل يتجه للطبيعة –بحالتها الطبيعية أو بعد تحويلها- للحصول على ما يشبع حاجياته، عبر بذل جهد ذهني و عضلي، بهدف الحفاظ على بقاءه.
* على بقاءه.
* الإنسان يقوم بإنتاج المواد اللازمة لبقائه عبر نشاط واع منه.
* إذن فعملية الإنتاج هي: " **عملية تنسيق لكل عوامل العناصر الإنتاجية من أجل الحصول على مواد أو خدمات صالحة للاستجابة إلى حاجة معينة".**
* **عوامل الإنتاج ثلاثة:**
* **الأرض ( الطبيعة)**: التي تستخرج منها المادة الخام.
* **العمل**: يستعمله لتحويل المادة الخام.
* **رأس المال**: إمكانيات مادية لتحويل المواد الخام إلى منتجات صناعية أو زراعــية ( آلات و معدات) ( عملية الاستثمار ).
* يشتمل الإنتاج على كل عملية أدت إلى خلق منفعة (مواد و خدمات)، أي خلق الخيرات.

**ب- عملية المبادلة أو التوزيع:**

* عملية الإنتاج هي بطبيعتها **عملية اجتماعية**.
* الإنسان لا يقاوم الندرة في الطبيعة بمفرده، لأنه لن يستطيع القيام بكل مهام الإنتاج، بل يتم ذلك من خلال التعاون مع أعضاء الجماعة، حتى يتمكن من حفظ بقاءه.
* تقسيم العمل: فئة تتخصص في إنتاج معين. تخصص البعض منه لتلبية حاجتها، و الباقي يتم توزيعه على باقي أفراد المجتمع ( عملية البيع).
* تعتبر **النقود** الأداة الأساسية للتبادل السلع و الخدمات، لكونها توفر مقياس موحد لقيمة المنتجات.

**ج- عملية الاستهلاك:**

* العملية التي تمكن الأفراد من إشباع رغباتهم.
* العملية التي تنشط و تعيد دورة الإنتاج، فاستهلاك المنتج يعني القضاء على قيمته و القضاء على حاجته إليه.

**محاضرة المشكلة الاقتصادية**

**المشكلة الاقتصادية: ال**مشكلة الاقتصادية هي المبدأ الذي يقوم عليه الاقتصاد اذا أردنا معرفة الفروق بين الاقتصاد و باقي مجالات العلوم الأخرى

و المشكلة الاقتصادية هي كيفية الاستغلال الأمثل للموارد النادرة نسبيا من اجل تلبية الرغبات و الحاجات اللانهائية للافراد

و دائما ما يضاف عنصر ثالث للمشكلة الاقتصادية يتمثل في عنصر الاختيار الذي اضافه الفريد مارشال و يتمثل عنصر الاختيار في التفاضل ما بين الموارد التي تحقق اكبر قدر ممكن تلبية رغبات الافراد اي علينا اختيار المورد الملائم الذي به نشبع اكبر قدر من حاجاتنا و عادة ما يتناول الاقتصاديون عنصر الاحتيار في منحنى امكانيات الانتاج الذي سنحاول تسليط الضوء عليه قبل تناول عناصر الاساسية للمشكلة للاقتصادية

عناصر المشكلة الاقتصادية ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ راجع المحاضرة

**حلول المشكلة الاقتصادية** :

النظام الاشتراكي / الشيوعي : التخطيط المركزي و سيطرة الدولة على وسائل الإنتاج

النظام الرأسمالي / الليبيرالي : نظام السوق ( العرض و الطلب ) جهاز السعر

النظام الإسلامي : الإنتاج و العمل

**ا: منحني امكانيات الإنتاج**

**اولا: تعريف**

منحني امكانيات الانتاج هو شكل بياني يعكس اقصى ما يستطيع المجتمع انتاجه من سلع وخدمات بإستخدام الموارد الإقتصادية المتاحة للمجتمع.

**ثانيا: شكل منحني امكانيات الانتاج**

* **فرضيات المنحني**

1- المجتمع يقوم بإنتاج سلعتين

2- ثبات حجم الموارد الإقتصادية المتاحة

3- التطور الفني والتقني ثابت

4- الاستغلال الأمثل والكامل للموارد الإقتصادية المتاحة

* **صفات المنحني**

1- سالب الميل بسبب تكلفة الفرصة البديلة

2- الاستغلال الأمثل والكامل للموارد الإقتصادية المتاحة

3- مقعر اتجاه نقطة الاصل

تكلفة الفرصة البديلة : مقدار الايراد المفقود الذي كان من الممكن الحصول عليه لو تم اختيار البديل الاخر و عي تعبير اخر مقدار التضحية من السلعة الأولى للحصول على وحدة واحدة من السلعة الثانية و هو ما يفسر الميل السالب للمنحى

**محاضرة الإنتاج**

 **الإنتاج** :

الإنتاج: يعرف على انه توفير المنفعة الشكلية و الزمانية و المكانية بالسعر المناسب .

و لكن مصطلح الإنتاج عرف مفهومه تغيراته مع مختلف مراحل تطور مفهوم الاقتصاد بحيث كلما مر الاقتصاد بمرحلة معينة انعكست هذه المرحلة على مفهوم الإنتاج و يمكن تقسيم مفهوم الإنتاج الى مرحلتين فكريتين .

مرحلة الاقتصادي القديم و مرحلة الفكر الاقتصادي الحديث

**مفهوم الإنتاج في الفكر الاقتصادي القديم** :

المدرسة التجارية : الدهب و الفضة ....... لماذا و الأسباب ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ "انظر المحاضرة "

المدرسة الفيزيوقراطية : الأرض و الطبيب الفرنسي كيني . لماذا و الأسباب ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ " انظر المحاضرة"

مفهوم الإنتاج في الفكر الاقتصادي الحديث

أولا ادم سميث : تغيير شكل المادة و الجهد البدني

ثانيا جون باتيست ساي : الجهد الفكري ( المحاماة ، الطب )

ملاحظة : مفهوم الإنتاج حسب الفكر الديني يرتكز على مفهوم العمل و الجهد المبذول و الفائدة لكلى الأطراف

**المحاضرة : الاستثمار**

**مقدمة**: تتناول تحليل العلاقة بين الاستثمار و الادخار حسب المدرسة الكلاسيكية و المدرسة الكينزية

المدرسة الكلاسيكية كل المدخرات تحول الى استثمار حتى الازمة العالمية 1929

المدرسة الكينزية : الفرضية التي قدمتها الكلاسيكية غير صحيحية بدليل عجزها عن تفسير الازمة العالمية

راجع المحاضرة

مفهوم الاستثمار : هو التضحية بثروة مالية حالية للحصول على ثروة اكبر منها مستقبلا و يمكن من خلال التعريف ان تصبح محددات الاستثمار هي :

معدل الفائدة ، الربح ، التوقعات ، المحيط ، الرغبة ، السياسة الاقتصادية .

الفرق بين الاستثمار و الإنتاج ؟ و الإجابة على التساؤل هل يمكن اعتبار الاستثمار عنصر من عناصر الإنتاج متمثل في رأس المال ؟ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ راجع المحاضرة

الفرق بين الاستثمار و المضاربة ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ راجع المحاضرة

الفرق بين الاستثمار و المقامرة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ راجع المحاضرة

الاستثمار الأجنبي المباشر و الاستثمار الأجنبي غير المباشر : تعريف كل منهما ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ راجع المحاضرة

الأسهم العادية و الأسهم الممتازة ( الأسهم الممتازة المجمعة للارباح و الأسهم الممتازة غير مجمعة للارباح )

**المحاضرة : التنمية الاقتصادية و النمو الاقتصادي :**

هناك مرحلتين قبل الحرب العالمية الثانية و بعد الحرب العالمية الثانية

**أولا قبل الحرب العالمية الثانية** : لا يوجد فرق او تفريق بين المصطلحين أي النمو الاقتصادي هو عينه التنمية الاقتصادية و أهم النظريات:

 نظرية ادم سميت ( القانون الطبيعي ، تقسيم العمل ، تراكم رأسالمال )

نظرية جون ستيوارت ميل ( العمل و الأرض اهم عناصر الإنتاج ، اما راس المال هو نتاج تراكمات سابقة

نظرية شزمبيتر :تأثر شومبيتر بالمدرسة النيوكلاسيكية في اعتباره أن النظام الرأسمالي هو الإطار العام للنمو الاقتصادي، وتأثر أيضا بأفكار مالتس فيما يخص تناقضات النظام الرأسمالي، فهو يمقت الشيوعية ومع ذلك لا يدعو لإلغاء الرأسمالية ولا ينحاز إليها، إنما تنبأ بانهيار النظام الرأسمالي ليرث محله النظام الاشتراكي وليس الشيوعي.

ملاحظة الفرق بين الشيوعية و الاشتراكية و الراسمالية و الليبيرالية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ راجع المحاضرة

**بعد الحرب العالمية الثانية :**  عرفت هذه المرحلة التفريق بين المصطلحين

جاءت هذه النظريات لتحلل أوضاع الدول المتخلفة، وكان السبب من وراء هذا الاهتمام من قبل الدول المتقدمة بالدول المتخلفة هو محاولة كسب ودها وضمها إلى معسكرها.

وقد انقسمت نظريات التنمية الاقتصادية في هذه الحقبة إلى اتجاهين، اتجاه يحلل أسباب فشل الدول النامية في تحقيق التنمية والتقدم ( المشاكل والمعوقات)، واتجاه أخر يركز ويبحث عن العوامل الأساسية للنمو والتنمية.

1. **نظرية مراحل النمو: روستو ( W.W. Rostow ( 1 المجتمع التقليدي ، 2 مرحلة التهيئ و الانطلاق ، 3 مرحلة الانطلاق ، 4 مرحلة النضج ، 5 مرحلة الاستهلاك الوفير )**
2. **نظرية النمو المتوازن:** اعطاء دفعة قوية لكل القطاعات ( تجربة المانيا و ماليزيا )
3. **نظرية النمو غير المتوازن:** تهدف أولا التركيز على القطاعات المتميزة ثم من خلال العائدات تمويل القطاعات الأخرى ( 1التكامل الى الخلف 2 التكامل الى الأمام )
4. **نظرية التبعية :**  هي امتداد للفكر الاشتراكي ، و هي نماذج تشاؤمية مقارنة بنماذج التغيير الهيكلي

**علاقة النمو السكاني بالتنمية الاقتصادية :**

**المدرسة الليبيرالية** : (مالتس ريكاردو) ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ (معيق )

**المدرسة الاشتراكية** : تحليل علاقات الإنتاج و القاء السبب على الرأسمالية (غير واضحة )

**المدرسة القومية** : رغم انها مدرسة اجتماعية و لكن كانت لعا دراسات على تأثير الاثنية و القومية على النشاط الاقتصادي و التنمية الاقتصادية ( إيجابي )

**الاقتصاد الإسلامي** : مناقشة مفهوم الندرة النسبية و مصطلح اكدوبة الندرة (الانسان هو المحور و هو الذي يتحكم في العلاقة)

* **محاضرة السياسة الاقتصادية**

**السياسة الاقتصادية** : هي مجموع الإجراءات التي تهدف الى رفع معدلات النمو الاقتصادي و تخفيض البطالة و الحفاظ على استقرار العملة و ثبات مستوى الأسعار .

و هذه الاعداف هي ما يسمى بالمربع السحري لكالدور .ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ راجع المحاضرة

السياسة النقدية : يشرف عليها البنك المركزي و ادواتها ( معدلات الخصم ، السوق المفتوح ، الاحتياطي الاجباري )

السياسة المالية : تضعها السلطات المالية ( الانفاق و الضرائب ) بهدف التأثير على المتغيرات الاقتصادية

السياسة التجارية : تهدف الى تنظيم عملية تدفق السلع داخليا و خارجيا بما يحقق الاستقرار الاقتصادي في الميزان التجاري و ميزان المدفوعات ( الرسوم الجمركية ، نظام حصص الاستيراد ، نظام الرقاية على النقد الأجنبي )